

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 10.10.2024 15:17:42
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,14 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 3,36 | частичная неудовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,07 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Проектирование и разработка информационных систем» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному отмечена полная удовлетворенность, по двум зафиксирована частичная удовлетворенность, по одному – частичная неудовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,64 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,86 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|------|--------------------------|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | и | 4,78 | полная удовлетворенность |
|---------------------------------|---|---|------|--------------------------|

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | и | 4,86 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | и | 4,64 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | и | 4,21 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | и | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,5 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному – частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,92 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,86 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 09.03.03 Прикладная информатика | Проектирование и разработка информационных систем | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, а также качеством подготовки выпускников по образовательной программе.

Из 18 показателей полная удовлетворенность про 14 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 4 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 5,0 | полная |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | удовлетворенность |
|--|--|--|-------------------|

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,14 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,42 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Практическая психология» довольно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

По всем параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,42 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Практическая психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|-------------|-----------------|--------|---------|
|-------------|-----------------|--------|---------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|---------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,5 | полная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Клиническая психология» довольно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по трем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|---------------------|------------------------|------|-----------------------------|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,87 | полная удовлетворенность |
|---------------------|------------------------|------|-----------------------------|

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,87 | полная |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | удовлетворенность |
|--|--|--|-------------------|

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,87 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,625 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,75 | полная удовлетворенность |

По всем параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,62 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,37 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Клиническая психология | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 16 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 2 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,14 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,42 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психологическое консультирование» довольно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,71 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,85 | полная удовлетворенность |

По всем параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,42 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворен | Уровень удовлетворенности |
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|

| | | | |
|---------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| | | ности (в баллах) | работодателей |
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,14 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,42 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психология труда и организационная психология» довольно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному – частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 5,0 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,42 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 37.03.01 Психология | Психология труда и организационная психология | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|------------------------------------|-----|--------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,7 | полная удовлетворенность |
|--------------------|------------------------------------|-----|--------------------------|

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 3,75 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,4 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,6 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,65 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,9 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,75 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,2 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,6 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,9 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,4 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетироваемых: **22**

| № | Содержание | Балл |
|---|--|------|
| <i>Оценка содержания образовательной программы</i> | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 4,7 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 4,9 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,8 |
| <i>Оценка условий реализации образовательной программы</i> | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,5 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, | 5,0 |

| | | |
|--|---|-----|
| | Яндекс.Телемост и др. | |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,5 |
| Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4,6 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,4 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,5 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,6 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,4 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,5 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,5 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,7 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 4,6 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 4,7 |
| Репутационные характеристики | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,8 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых | 4,8 |

| | | |
|--|--|--|
| | образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | |
|--|--|--|

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 1 по 15 октября 2022 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 29.09.2022 г. (протокол № 2). Организация анкетирования была возложена на заведующих кафедрами. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной и воспитательной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогического труда и выявление позитивных и негативных моментов в организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|--------------------|------------------------|---------------|----------------|
|--------------------|------------------------|---------------|----------------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|--------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 3,75 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,4 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Финансы и кредит» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|------------------|---------|-----------------------------|
| | | баллах) | |
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,6 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,65 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,9 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|------------------|------|-----------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,85 | полная удовлетворенность |
|--------------------|------------------|------|-----------------------------|

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,75 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,2 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,6 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,9 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,4 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетированных: **22**

| № | Содержание | Балл |
|---|---|------|
| <i>Оценка содержания образовательной программы</i> | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 4,7 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 4,9 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,8 |
| <i>Оценка условий реализации образовательной программы</i> | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,5 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, | 5,0 |

| | | |
|--|---|-----|
| | Яндекс.Телемост и др. | |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,5 |
| Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4,6 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,4 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,5 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,6 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,4 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,5 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,5 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,7 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 4,6 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 4,7 |
| Репутационные характеристики | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,8 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых | 4,8 |

| | | |
|--|--|--|
| | образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | |
|--|--|--|

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,625 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,0 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,43 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|
| | | баллах) | |
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,56 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,625 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,875 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,81 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,875 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,75 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,18 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,93 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,56 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|-------------|-----------------|--------|---------|
|-------------|-----------------|--------|---------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|--------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,18 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Цифровая экономика | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетированных: **22**

| № | Содержание | Балл |
|--|--|------|
| Оценка содержания образовательной программы | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной | 4,7 |

| | | |
|---|---|-----|
| | программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 4,9 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,8 |
| Оценка условий реализации образовательной программы | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,5 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,5 |
| Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4,6 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,4 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,5 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,6 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их | 4,4 |

| | | |
|---|--|-----|
| | объединением для участия в совместных проектах | |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,5 |
| <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i> | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,5 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,7 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 4,6 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 4,7 |
| <i>Репутационные характеристики</i> | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,8 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 4,8 |

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворен | Уровень удовлетворенности |
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| | | ности (в баллах) | работодателей |
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 3,75 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,4 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Экономика предприятий и организаций» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,7 | полная удовлетворенность |
|--------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------|

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,6 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,65 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,9 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,85 | полная |

| | | | |
|--|-------------|--|-------------------|
| | организаций | | удовлетворенность |
|--|-------------|--|-------------------|

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,75 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,2 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,85 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,6 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,9 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,4 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована, по 5 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|-------------|-----------------|--------|---------|
|-------------|-----------------|--------|---------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|--------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,625 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,0 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,43 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|---|----------------|--------------------------|
| | | баллах) | |
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,56 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,625 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,875 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,81 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|---|-------|--------------------------|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,875 | полная удовлетворенность |
|--------------------|---|-------|--------------------------|

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,75 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,18 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,93 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,56 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,18 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | Экономика труда и управление персоналом | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Экономика труда и управление персоналом» по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетированных: **22**

| № | Содержание | Балл |
|--|--|------|
| <i>Оценка содержания образовательной программы</i> | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 4,7 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 4,9 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,8 |
| <i>Оценка условий реализации образовательной программы</i> | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,5 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,5 |
| <i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i> | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4,6 |

| | | |
|---|--|-----|
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,4 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,5 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,6 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,4 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,5 |
| <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i> | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,5 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,7 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 4,6 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 4,7 |
| <i>Репутационные характеристики</i> | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,8 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 4,8 |

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворен | Уровень удовлетворенности |
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|

| | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|
| | | ности (в баллах) | работодателей |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,26 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 3,32 | частичная неудовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,05 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Производственный менеджмент» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному отмечена полная удовлетворенность, по двум зафиксирована частичная удовлетворенность, по одному – частичная неудовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------|
| | | баллах) | |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,73 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,57 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,89 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,73 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|------|-----------------------------|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,89 | полная удовлетворенность |
|------------------------|--------------------------------|------|-----------------------------|

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,73 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,26 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,63 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному – частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,94 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,36 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | 4,73 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 4 – частичная удовлетворенность, по 1 показателю – частичная неудовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Количество анкетированных: 20

| № | Содержание | Балл |
|---|---|------|
| <i>Оценка содержания образовательной программы</i> | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| <i>Оценка условий реализации образовательной программы</i> | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,9 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе | 5,0 |

| | | |
|--|---|-----|
| | ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,8 |
| Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 5,0 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,9 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,9 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,9 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,9 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,9 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,9 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 5,0 |
| Репутационные характеристики | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,9 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности | 5,0 |

| | | |
|--|---|--|
| | среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | |
|--|---|--|

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредитация» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--|--------------------------|------|--------------------------|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,79 | полная удовлетворенность |
|--|--------------------------|------|--------------------------|

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,29 | частичная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 3,71 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 3,88 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Муниципальное управление» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,67 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,63 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,58 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,83 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,79 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,83 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,71 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,82 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,5 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,83 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,88 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,42 | частичная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | 4,67 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество анкетизируемых: 20

| № | Содержание | Балл |
|--|---|------|
| <i>Оценка содержания образовательной программы</i> | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| <i>Оценка условий реализации образовательной программы</i> | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,9 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MStTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,8 |
| <i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i> | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 5,0 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,9 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а | 4,9 |

| | | |
|---|--|-----|
| | также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,9 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,9 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства | 4,9 |
| <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i> | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,9 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 5,0 |
| <i>Репутационные характеристики</i> | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,9 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 5,0 |

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

1. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности | Уровень удовлетворенности |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

| | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | (в баллах) | работодателей |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,91 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,61 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,0 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,17 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Гражданско-правовая» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,74 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| | | | |
|--------------------|------------------------|---------------|----------------|
| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|--------------------|------------------------|---------------|----------------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,69 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|--|--|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|--|--|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,82 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|--|--|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|--|--|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,95 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|--|--|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,65 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,65 | полная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,69 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,56 | полная удовлетворенность |

По всем показателям условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности, повысить качество информирования об учебном процессе и воспитательной работе.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,82 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,91 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,52 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовая | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 16 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 2 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворен | Уровень удовлетворенности |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| | | ности (в баллах) | работодателей |
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,61 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,3 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,26 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Уголовно-правовая» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 | Уголовно-правовая | 4,74 | полная |

| | | | |
|---------------|--|--|-------------------|
| Юриспруденция | | | удовлетворенность |
|---------------|--|--|-------------------|

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,74 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,74 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,91 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,61 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,65 | полная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,69 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,61 | полная удовлетворенность |

По всем показателям условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности, повысить качество информирования об учебном процессе и воспитательной работе.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,82 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,86 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,56 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовая | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 16 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 2 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|-------------|-----------------|--------|---------|
|-------------|-----------------|--------|---------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|--|------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,81 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,62 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,37 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дополнительное образование | 4,31 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Дошкольное образование» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,75 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,73 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,53 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,86 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,73 | полная удовлетворенность |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| образование | | | |
|-------------|--|--|--|

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,8 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,67 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,4 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,54 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,6 | полная удовлетворенность |

По большинству параметров условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному параметру зафиксирована частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,66 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,86 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,6 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 4,66 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|-------------|-----------------|--------|---------|
|-------------|-----------------|--------|---------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|--|-----------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,79 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,52 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,05 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,31 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Начальное образование» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,67 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,48 | частичная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,61 | полная удовлетворенность |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| образование | | | |
|-------------|--|--|--|

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,77 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,66 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам, кроме одного, зафиксирована полная удовлетворенность, пор одному – частичная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,38 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,64 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,55 | полная удовлетворенность |

По большинству параметров условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному параметру зафиксирована частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,66 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,83 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,61 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 4,66 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 14 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 4 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление | Образовательная | Оценка | Уровень |
|-------------|-----------------|--------|---------|
|-------------|-----------------|--------|---------|

| подготовки | программа | удовлетворенности (в баллах) | удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,76 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,59 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,41 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,11 | частичная удовлетворенность |

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая культура» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,7 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,68 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,56 | полная удовлетворенность |

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,81 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,75 | полная удовлетворенность |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| образование | | | |
|-------------|--|--|--|

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,81 | полная удовлетворенность |

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,62 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,25 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,66 | полная удовлетворенность |

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,5 | полная удовлетворенность |

По большинству параметров условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному параметру зафиксирована частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,62 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,87 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,5 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | Физическая культура | 4,62 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворен | Уровень удовлетворенности |
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
|------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|

| | | ности (в баллах) | работодателей |
|--|-------------------------|------------------|--------------------------|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,78 | полная удовлетворенность |

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4, 5 | полная удовлетворенность |

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,36 | частичная удовлетворенность |

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|---|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная | Физическая реабилитация | 4,57 | полная удовлетворенность |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| физическая культура) | | | |
|----------------------|--|--|--|

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая реабилитация» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|----------------------------------|--|--|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,71 | полная удовлетворенность |

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|----------------------------------|--|--|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,77 | полная удовлетворенность |

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 49.03.02 Физическая культура | Физическая реабилитация | 4,46 | частичная |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | | | удовлетворенность |
|--|--|--|-------------------|

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

| Направление подготовки | Образовательные программы | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,92 | полная удовлетворенность |

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,77 | полная удовлетворенность |

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,69 | полная удовлетворенность |

| | | | |
|---|--|--|--|
| возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | | | |
|---|--|--|--|

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,61 | полная удовлетворенность |

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. Из 7 параметров по шести зафиксирована полная удовлетворенность, по одному – частичная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,46 | частичная удовлетворенность |

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|------|--------------------------|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,53 | полная удовлетворенность |
|--|-------------------------|------|--------------------------|

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,69 | полная удовлетворенность |

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному – частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,69 | полная удовлетворенность |

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности | Уровень удовлетворенности |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | ности (в баллах) | работодателей |
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,84 | полная удовлетворенность |

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|----------------------------------|--|--|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,69 | полная удовлетворенность |

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

| Направление подготовки | Образовательная программа | Оценка удовлетворенности (в баллах) | Уровень удовлетворенности работодателей |
|--|----------------------------------|--|--|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | 4,69 | полная удовлетворенность |

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.